

Distretto Scolastico n°24

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
MANGONE GRIMALDI**

DI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA DELL' INFANZIA  
Via Provinciale snc 87050 Piano Lago Mangone (CS)

**ALLEGATO AL DISPOSITIVO DI ASSEGNAZIONE DEI  
DOCENTI ALLE CLASSI A.S. 2016-2017**

POSTI DI POTENZIAMENTO. ATTIVITA' A PROGETTI A.S.2016-2017

**PREMESSA**

La nota **2852/16** del 05 settembre 2016 avente come oggetto "*Organico della autonomia*" fornisce alcuni importanti chiarimenti e precisazioni in riferimento all'utilizzo dei posti di potenziamento che si possono sintetizzare nei seguenti punti:

1) **non esiste distinzione contrattuale tra docenti curricolari e docenti di potenziamento.** I docenti assegnati alle scuole entrano tutti a far parte di un'unica comunità di pratiche;

2) tale comunità è **guidata dal dirigente scolastico**, "*nel pieno rispetto delle attribuzioni degli Organi Collegiali riconosciute dalla vigente normativa*";

3) si aprono **scenari di "flessibilità"** in cui docenti individuati su posto di potenziamento possono svolgere attività di insegnamento integrate e docenti finora solo utilizzati per le ore curricolari possono occuparsi di attività di "*arricchimento dell'offerta formativa*";

4) i **docenti di staff** (collaboratori, coordinatori, referenti...) possono svolgere attività di progettazione, coordinamento, realizzazione del piano di formazione, funzione tutoriale e di orientamento e vari altri ruoli di utilità e supporto all'organizzazione scolastica, con implicito rimando all'utilizzo efficace e flessibile delle risorse in organico;

5) tra le "*opportunità da cogliere e le esperienze da realizzare*" si indicano possibili attività in linea con gli obiettivi prioritari di cui all'art.1 comma 7 della legge 107, ferme restando quelle "*per le quali sono previsti appositi capitoli di finanziamento (quali, ad esempio, le attività alternative all'insegnamento della religione cattolica)*;

Infine nella nota si puntualizza che: "*I docenti assegnati alle scuole entrano tutti a far parte di un'unica comunità di pratiche che, guidata dal dirigente scolastico nel*

*pieno esercizio delle competenze previste dal D.Lgs 165/01 e nel pieno rispetto delle attribuzioni degli Organi Collegiali riconosciute dalla vigente normativa, progetta e realizza le attività, ottimizzando le risorse professionali disponibili."*

La L. 107 mantiene in vigore tutte le prerogative e le competenze degli OO.CC. (artt. 7, collegio docenti, e 10, consiglio d'istituto, del D.lgs 297/94, così come il regolamento dell'autonomia DPR 275/99). Pertanto il "Ds adotta i provvedimenti di sua competenza in attuazione delle delibere degli OO.CC." (art. 16 c. 2 DPR 275/99).

## **POSTI DI POTENZIAMENTO a.s.2016-2017**

La C.M. n. 2852 del 5 settembre 2016 recita testualmente " *Legge 107/2015 si pone la finalità strategica di "dare piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche". Tutti gli strumenti (organizzativi, operativi e finanziari) in essa previsti sono, quindi, funzionali al raggiungimento degli obiettivi didattici, educativi e formativi indicati nella legge stessa e, al contempo, servono a dare nuovo impulso agli elementi già presenti nel sistema nazionale di istruzione, frutto di oltre 15 anni di lavoro intenso e proficuo delle istituzioni scolastiche autonome. In tale prospettiva, l'introduzione dell'organico dell'autonomia costituisce uno degli elementi più innovativi a servizio delle scuole, in quanto funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali emergenti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa"*

All'I. C. MANGONE GRIMALDI sono stati attribuiti i seguenti posti di potenziamento:

- 1) N. 4 docenti di scuola Primaria- posto comune
- 2) N. 1 DOCENTE DI LETTERE ( scuola secondaria di 1° grado)
- 3) N. 1 DOCENTE DI TECNOLOGIA( scuola secondaria di 1° grado)
- 4) N. 1 DOCENTE DI MUSICA( scuola secondaria di 1° grado)

I docenti individuati sui posti di potenziamento consentono alla scuola, nell'ottica della flessibilità **didattica ed organizzativa**, di svolgere attività di insegnamento integrate ad altre attività progettuali.

## **SCUOLA PRIMARIA**

Il Collegio dei Docenti , tenuto conto delle priorità emerse dal RAV, del P.D.M, del PTOF, ha deliberato di utilizzare i n.4 posti di potenziamento per le seguenti finalità:

- 1) Realizzare i progetti di recupero degli apprendimenti in italiano e in matematica previsti dal PTOF e dal P.D.M. I progetti, da attuare in orario curriculare, rispondano alle esigenze specifiche dell'Istituto comprensivo, connotato in particolare dalla presenza di alunni BES, si sostanzieranno in attività di recupero, di sostegno allo studio e di inclusione ecc. I docenti su posti di potenziamento lavoreranno su orario calibrato alle esigenze degli alunni sui quali interverranno e documenteranno capillarmente le attività effettuate e gli obiettivi raggiunti.

- 2) Adottare, nelle pluriclassi di scuola Primaria presenti in alcuni plessi dell'Istituto Comprensivo ( Figline Vegliaturo, Belsito, Paterno Calabro, Altilia, Malito) un'organizzazione che permetta, in alcune ore della giornata e per alcune aree disciplinari, di lavorare suddivisi in gruppi classe. La motivazione di tale decisione deriva dall'analisi del RAV da cui si evince che nelle pluriclassi gli esiti degli studenti presentavano alcune criticità in riferimento ai risultati delle prove standardizzate in italiano e matematica.

## **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

Il Collegio dei Docenti , tenuto conto delle priorità emerse dal RAV, del P.D.M, del PTOF, ha deliberato di utilizzare i posti di potenziamento per le seguenti finalità:

### **A) DOCENTE DI LETTERE**

Attuazione progetto di recupero degli apprendimenti in Italiano soprattutto nei plessi in cui sono presenti pluriclassi

### **B) DOCENTE DI MUSICA**

Attuazione del progetto " MUSICA INSIEME" che si propone come finalità quella di insegnare lo strumento musicale agli alunni particolarmente dotati, che frequentano plessi scolastici nei quali non è presente l'insegnamento dello strumento. Il progetto si terrà, in orario curriculare 8 ora di musica) e extracurriculare

### **C )DOCENTE DI TECNOLOGIA**

Attuazione di un percorso, non solo di recupero, potenziamento, integrazione degli alunni con carenze e/o difficoltà di apprendimento ma anche di crescita e formazione di tutti i ragazzi presenti nel gruppo classe. Il docente, referente, inoltre, per la comunicazione interna ed esterna all'istituzione scolastica, si preoccuperà di individuare iniziative, attività, adempimenti utili a promuovere questo importante aspetto organizzativo.

Il dirigente scolastico  
Dott.ssa Mariella Chiappetta